



**UPAYA PEMANTAPAN RASA TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM  
PEMILIHAN JURUSAN MELALUI LAYANAN INFORMASI  
KELAS X MM SMK TAMANSISWA KUDUS**

**SKRIPSI**

Oleh  
**IKA WIDURI NOVIRIANI**  
**NIM.200931122**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA PEMANTAPAN RASA TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM  
PEMILIHAN JURUSAN MELALUI LAYANAN INFORMASI  
KELAS X MM SMK TAMANSISWA KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
IKA WIDURI NOVIRIANI  
NIM.200931122**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“You are the only one who can use your ability. It is an awesome responsibility. –*

Anda adalah satu-satunya orang yang dapat menggunakan kemampuan Anda sendiri. Hal itu sepenuhnya merupakan tanggung jawab Anda.”

(Zig Ziglar)

### PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku (Bp. Suwidi dan Ibu Sumiati) yang senantiasa mendoakan dan menyayangiku serta adikku tercinta Fira Nadliratul Afrida yang senantiasa memberikan dukungan.
2. Sahabat (Widodo, Nafis, Fitri, Anik, Zuni) serta Teman-teman Bimbingan dan Konseling seangkatan.
3. Almamater Universitas Muria Kudus

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ika Widuri Noviriani NIM 200931122 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2013

Pembimbing I



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



**Dr. Sukiman, M.Pd**  
NIP. 19571207 198303 1 001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan




**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

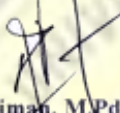
Skripsi oleh Ika Widuri Noviriani (2009 31 122) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 7 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus,

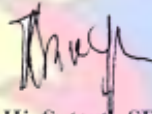
Dewan Penguji

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Ketua

  
Dr. Sukiman, M.Pd  
NIP. 19571207 198303 1 001

Anggota

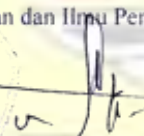
  
Dra. Hj. Sutarti, SE. MM  
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

  
Drs. Arista Kiswanto  
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 001



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dikaruniakan, sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul “Upaya pemantapan rasa tanggung jawab siswa dalam pemilihan jurusan melalui layanan informasi pada siswa kelas X MM SMK Tamansiswa Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi hasil strata 1 untuk memenuhi sebagian dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMK yang telah memfasilitasi penelitian hingga ujian skripsi.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Ka.progdi FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah berkenan menyetujui judul skripsi ini untuk diteliti
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi.
4. Dr. Sukiman, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
6. Bapak Kepala Sekolah SMK Tamansiswa Kudus, dan guru dan karyawan yang telah memberikan bantuan saat penulis mengadakan penelitian
7. Bapak, Ibu serta adikku yang telah memberikan semangat serta doa, sehingga semua berjalan dengan lancar.
8. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Berhubungan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis, tentu saja masih banyak kekurangan penulisan dalam skripsi ini. Untuk kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan guna mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Kudus, 22 Agustus 2013

Penulis

Ika Widuri Noviriani



## ABSTRACT

Noviriani, Ika Widuri. 2013. *The Stabilization Efforts of Responsibility Students on the Major Selection Through Information Services of Tenth Grade Students of MM at Tamansiswa Vocational High School Kudus in Academic Year 2012/2013*. Skripsi: Guidance and Counseling Department. Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisors: 1. Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd, 2. Dr. Sukiman, M.Pd.

Keywords: *The Responsibility in the Major Selection, Information Services.*

Based on observation and interview at SMK Tamansiswa Kudus obtained the results shown that not all children choose the majors in SMK (Vocational High School) with a consideration first. Moreover, in choosing without being based on their capabilities. This case makes the students' difficulties and confuse after graduation. Then researcher provide information about the responsibility in the selection of majors.

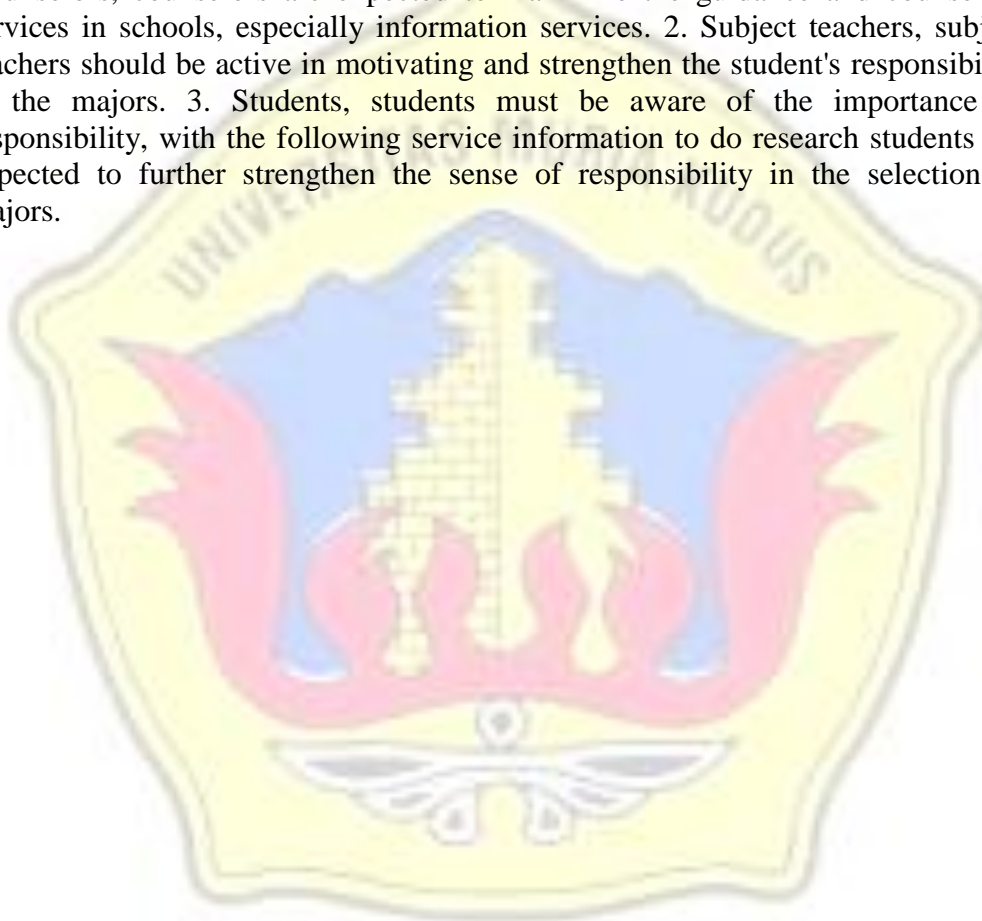
The statement of the problems of this research are: 1. "How is the Information service can place on the responsibility of tenth grade students of MM at Tamansiswa Vocational High School Kudus in academic year 2012/2013? ". The purpose of this research is 1. The description obtained the establishment of responsibility for students before and after the service information the tenth grade students of MM at Tamansiswa Vocational High School Kudus in academic year 2012/2013. 2. Obtained to increase of responsibility students through information services of tenth grade students of MM at Tamansiswa Vocational High School Kudus in academic year 2012/2013.

The objectives of this research are: 1. Theoretical benefit: This research is expected to add a reference so that it can provide benefits for students in the establishment of responsibility in the selection of majors that have been chosen. 2. Practical benefit: 1. For the counselor, as a guidance to improve the consolidation of responsibility in the selection of students majoring for students. 2. For subject teacher, as a reference to come up with new innovations in teaching learning process. 3. For Students, for students who are less steady chosen majors that will further solidify again of their responsibility in choosing the major. The hypothesis research of this study is the information service can strengthen of responsibility in the selection of students major of tenth grade students of MM at Tamansiswa Vocational High School Kudus in academic year 2012/2013. The location of this research at Tamansiswa Vocational High School Kudus with 29 student of research subject's. Data collection methods of interviews and observations The implementation of this research with 2 cycle, first cycle with 3 meeting and second cycle with 3 times meetings.

The results of this research included the first cycle: Observations on the responsibility of the researcher that students obtained with average score of 16 in

the categorized as moderate. Cycle II: After being given the information service system to improve teaching through power point media and screening of film about motivation which can enhance of student responsibility in the selection of majors. Based on interviews with collaborators also shown that students experienced stabilization in responsibility, this is evidenced by an increase of 25 who were in the excellent category.

Conclusions: 1. The use of talkative method and discussion as well as the use of media power point, combined with the screening of a film about the motivation of responsibility in the implementation of information services could strengthen the student's responsibility. Suggestions were put forward: 1. Counselors, counselors are expected to maximize the guidance and counseling services in schools, especially information services. 2. Subject teachers, subject teachers should be active in motivating and strengthen the student's responsibility in the majors. 3. Students, students must be aware of the importance of responsibility, with the following service information to do research students are expected to further strengthen the sense of responsibility in the selection of majors.



## ABSTRAK

Noviriani, Ika Widuri. 2013. *Upaya Pemantapan Rasa Tanggung Jawab Siswa dalam Pemilihan Jurusan Melalui Layanan Informasi pada Siswa Kelas X MM SMK Tamansiswa Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I: Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dosen Pembimbing II: Dr. Sukiman.

Kata kunci: *Rasa Tanggung Jawab dalam Pemilihan Jurusan, Layanan Informasi*

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMK Tamansiswa Kudus diperoleh hasil yang menunjukkan tidak semua anak memilih penjurusan di SMK (sekolah menengah kejuruan) dengan pertimbangan yang matang terlebih dahulu. Selain itu, dalam memilih tanpa didasarkan atas kemampuan yang dimiliki. Hal tersebut membuat siswa kesulitan serta kebingungan setelah lulus. Maka peneliti memberikan layanan informasi tentang rasa tanggung jawab dalam pemilihan jurusan.

Rumusan masalah dalam penelitian: 1. bagaimanakah layanan informasi dapat memantapkan rasa tanggung jawab siswa dalam pemilihan jurusan pada kelas X MM SMK Tamansiswa Kudus tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1. diperolehnya diskripsi pemantapan rasa tanggung jawab siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi pada siswa kelas X MM SMK Tamansiswa Kudus tahun pelajaran 2012/2013. 2. diperolehnya pemantapan rasa tanggung jawab siswa melalui layanan informasi pada siswa kelas X MM SMK Tamansiswa Kudus tahun pelajaran 2012/2013.

Kegunaan penelitian ini yaitu: 1. Kegunaan Teoritis: hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi sehingga dapat memberikan manfaat bagi siswa dalam pemantapan rasa tanggung jawab pada pemilihan jurusan yang telah dipilih. 2. Kegunaan Praktis: 1. Bagi Konselor, sebagai pedoman untuk memantapkan rasa tanggung jawab siswa dalam pemilihan jurusan. 2. Bagi Guru Mata Pelajaran, sebagai acuan untuk memunculkan inovasi pembelajaran yang baru dalam proses pembelajaran. 3. Bagi Siswa, bagi siswa yang kurang mantap akan jurusan yang dipilih supaya lebih memantapkan lagi rasa tanggung jawabnya dalam memilih jurusan. Hipotesis penelitian ini adalah layanan informasi dapat memantapkan rasa tanggung jawab siswa dalam pemilihan jurusan pada siswa kelas X MM SMK Tamansiswa Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Lokasi penelitian ini di SMK Tamansiswa Kudus dengan subjek penelitian adalah 29 siswa. Metode pengumpulan data yaitu metode wawancara dan observasi. Pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, siklus I sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian meliputi siklus I: Hasil pengamatan peneliti terhadap tanggung jawab siswa yaitu diperoleh rata-rata skor 16 yang dalam kategori cukup. Siklus II : Setelah diberikan layanan informasi dengan memperbaiki sistem

pengajaran melalui media *power point* dan pemutaran film motivasi yang dapat pemantapan tanggung jawab siswa dalam pemilihan jurusan. Berdasarkan wawancara dengan kolaborator juga menunjukkan bahwa siswa mengalami pemantapan dalam tanggung jawab, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan sebesar 25 yang berada dalam kategori sangat baik.

Kesimpulan: 1. Penggunaan metode ceramah dan diskusi serta pemanfaatan dari media *power point* yang dipadukan dengan pemutaran film tentang motivasi tanggung jawab dalam pelaksanaan layanan informasi dapat memantapkan tanggung jawab siswa. Saran yang diajukan: 1. Konselor, diharapkan konselor dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling disekolah, terutama layanan informasi. 2. Guru Mata Pelajaran, hendaknya guru mata pelajaran dapat aktif lagi dalam memotivasi serta memantapkan tanggung jawab siswa dalam penjurusan. 3. Siswa, siswa harus menyadari akan pentingnya tanggung jawab, dengan mengikuti layanan informasi yang peneliti lakukan diharapkan siswa dapat lebih memantapkan rasa tanggung dalam pemilihan jurusan.





## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.6.1 Pemantapan Rasa Tanggung Jawab .....	6
1.6.2 Layanan Informasi.....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	 <b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	7

2.1.1 Pemantapan Rasa Tanggung Jawab .....	7
2.1.1.1 Definisi Pemantapan Rasa Tanggung Jawab .....	8
2.1.1.2 Macam-Macam Tanggung Jawab .....	10
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Tanggung Jawab.....	12
2.1.1.4 Upaya-Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab .....	13
2.1.1.5 Pengertian Pemilihan Jurusan .....	15
2.1.1.6 Tujuan dalam Pemilihan Jurusan .....	15
2.1.1.7 Kompetensi Keahlian Jurusan Multimedia .....	17
2.1.1.8 Tips/Cara Memantapkan Keputusan Pemilihan Jurusan...	17
2.1.2 Layanan Informasi.....	18
2.1.2.1 Pengertian Layanan Informasi .....	18
2.1.2.2 Tujuan Layanan Informasi .....	19
2.1.2.3 Fungsi Layanan Informasi.....	26
2.1.2.4 Asas Layanan Informasi.....	26
2.1.2.5 Komponem Layanan Informasi.....	23
2.1.2.6 Metode Layanan Informasi .....	22
2.1.1.7 Jenis-jenis Layanan Informasi.....	20
2.1.2.8 Pelaksanaan Layanan Informasi.....	27
2.1.3 Kajian Penelitian yang Relevan .....	29
2.1.4 Kerangka Berpikir .....	32
2.2 Hipotesis Tindakan.....	34



BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	36
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	37
3.2 Variabel Penelitian .....	37
3.2.1 Variabel Bebas .....	37
3.2.2 Variabel Terikat.....	38
3.3 Rancangan Penelitian .....	38
3.3.1 Siklus I.....	39
3.3.1.1 Perencanaan.....	39
3.3.1.2 Pelaksanaan .....	40
3.3.1.3 Pengamatan .....	41
3.3.1.4 Refleksi.....	41
3.3.2 Siklus II .....	42
3.3.2.1 Perencanaan.....	42
3.3.2.2 Pelaksanaan .....	42
3.3.2.3 Pengamatan .....	43
3.3.2.4 Refleksi.....	43
3.4 Prosedur Penelitian .....	43
3.4.1 Metode Observasi.....	43
3.4.2 Metode wawancara.....	44
3.5 Analisis Data .....	45

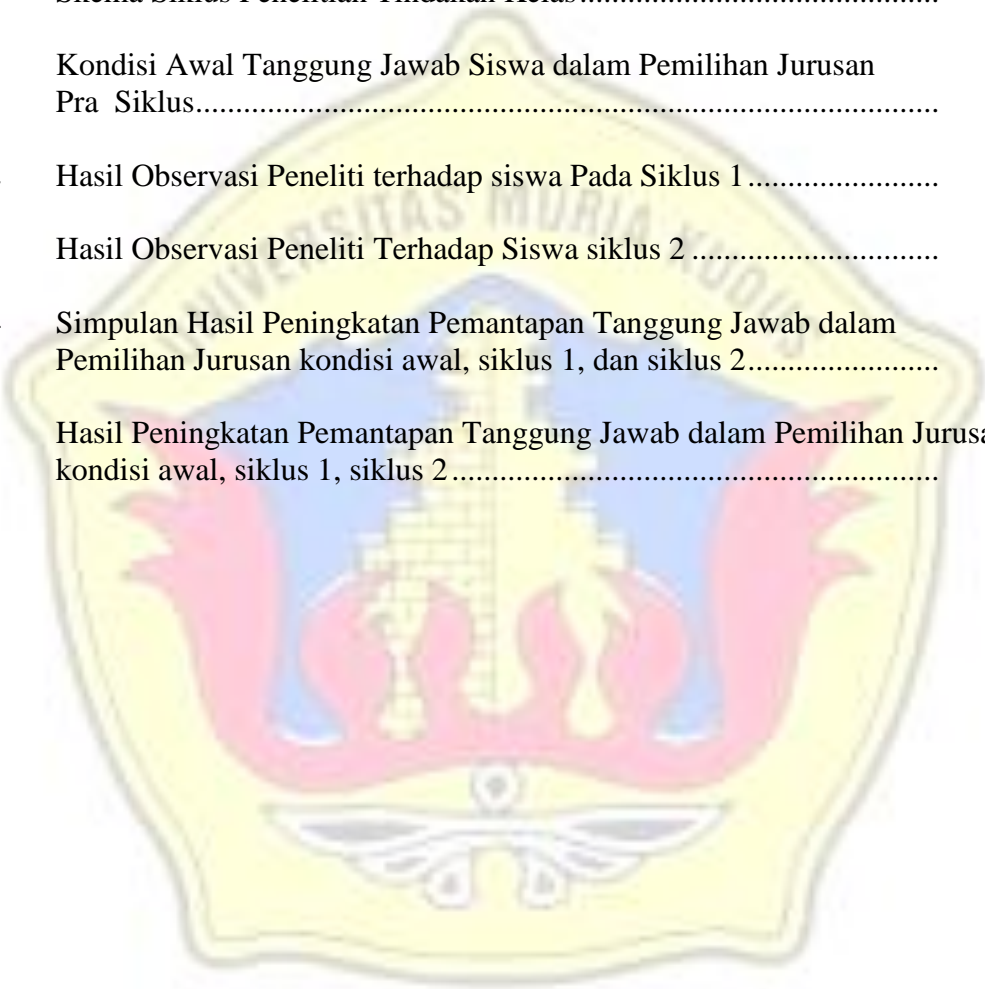
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	47
4.1 Pra Siklus .....	49
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	51
4.2.1 Perencanaan.....	51
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	52
4.2.3 Pengamatan .....	54
4.2.4 Refleksi.....	62
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	64
4.3.1 Perencanaan.....	64
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	66
4.3.3 Pengamatan .....	67
4.3.4 Refleksi.....	76
4.4 Simpulan .....	79
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	89
BAB V PEMBAHASAN .....	90
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	99
6.1 Kesimpulan .....	99
6.2 Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>221</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>222</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan .....	35
4.1 Kriteria Penilaian Tanggung Jawab Siswa dalam Pemilihan Jurusan ....	48
4.2 Kondisi Awal Tanggung Jawab Siswa dalam Pemilihan Jurusan .....	49
4.3 Rincian Pelaksanaan Siklus I.....	53
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus 1 .....	54
4.5 Kriteria Observasi .....	55
4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Pada Siklus I .....	58
4.7 Kriteria Observasi .....	60
4.8 Hasil Observasi Kondisi Layanan Informasi Siklus 1 .....	62
4.9 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Informasi Siklus 1.....	63
4.10 Rencana Perbaikan Siklus 2.....	64
4.11 Rincian Pelaksanaan Siklus 2 .....	66
4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus 2 .....	68
4.13 Kriteria Observasi .....	69
4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus 2 .....	70
4.15 Kriteria Observasi .....	72
4.16 Hasil Observasi Kondisi Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus 2 .....	74
4.17 Hasil Pemantapan Tanggung Jawab pemilihan Jurusan Secara Individu	75
4.18 Perbandingan Mean Observasi Terhadap Peneliti .....	76
4.19 Perbandingan Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa .....	79
4.20 Simpulan.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.....	34
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	39
4.1 Kondisi Awal Tanggung Jawab Siswa dalam Pemilihan Jurusan Pra Siklus.....	50
4.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap siswa Pada Siklus 1 .....	60
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa siklus 2 .....	73
4.4 Simpulan Hasil Peningkatan Pemantapan Tanggung Jawab dalam Pemilihan Jurusan kondisi awal, siklus 1, dan siklus 2.....	89
5.1 Hasil Peningkatan Pemantapan Tanggung Jawab dalam Pemilihan Jurusan kondisi awal, siklus 1, siklus 2 .....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti .....	109
2. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa .....	111
3. Pedoman Wawancara Terhadap Konselor.....	115
4. Pedoman Wawancara Terhadap Wali Kelas.....	117
5. Daftar Nama Siswa .....	115
6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	117
7. Hasil Wawancara Terhadap Konselor Pra Siklus .....	118
8. Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas Pra Siklus.....	122
9. Hasil Observasi Kondisi Awal siswa.....	126
10. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 1 .....	130
11. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti .....	136
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	138
13. Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	142
14. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 2 .....	144
15. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti .....	151
16. Hasil Observasi Layanan Informasi Siklus 1 Pertemuan 2 .....	153
17. Laporan Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2 .....	157
18. Satuan Layanan Bimbingan dan Konselling Siklus 1 Pertemuan 3 .....	159
19. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti .....	165
20. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus 1 Pertemuan 3.....	167
21. Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 3.....	171

Lampiran	Halaman
22. Hasil Wawancara Dengan Konselor Setelah Siklus 1 .....	173
23. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 2 Pertemuan 1 .....	176
24. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti .....	182
25. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	184
26. Laporan Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 1 .....	188
27. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 2 Pertemuan 2 .....	190
28. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus 2 Pertemuan 2 ..	197
29. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	199
30. Laporan Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 2 .....	203
31. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 2 Pertemuan 3 .....	205
32. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus 2 Pertemuan 3 ..	211
33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Siklus 2 Pertemuan 3 ...	213
34. Laporan Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 3 .....	217
35. Hasil Wawancara Dengan Konselor Setelah Siklus 2 .....	219
36. Surat Pernyataan .....	221
37. Daftar Riwayat Hidup .....	222
38. Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	223
39. Surat Ijin Penelitian .....	224
40. Surat Keterangan Penelitian .....	225